

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра мировой экономики

**РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

38.05.01 Экономическая безопасность

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**«Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта»**

---

*Наименование специализации*

Уровень высшего образования: специалитет

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

РОССИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ  
Рабочая программа дисциплины (модуля)  
Составитель:  
к.э.н., доцент *С.И. Беленчук*

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры мировой экономики  
№ 3 от    24 марта 2024 года

<b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....	3
1. Пояснительная записка.....	4
1.1 Цель и задачи дисциплины ( <i>модуля</i> )	
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине ( <i>модулю</i> ), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	5
3. Содержание дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	8
4. Образовательные технологии.....	9
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	10
5.1. Система оценивания.....	10
5.2. Критерии выставления оценок по дисциплине.....	11
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине ( <i>модулю</i> ).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1. Список источников и литературы.....	13
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины ( <i>модуля</i> ).....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1. Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	14

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины «Россия в мировой экономике»

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономики, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	<p>ОПК - 1.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике</p>	<p>Знать:          быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего для повышения эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь:          на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>Владеть:          способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.</p>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Россия в мировой экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	18
1	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа.

#### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	4
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часа.

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Формирование и развитие российской экономической модели как результат особенностей интеграции России в мировую экономику	Формирование современной экономической модели произошло в основном в 90-е годы прошлого столетия. Эта модель характеризуется на Западе как модель кланового капитализма. Ее формирование в значительной степени происходило под влиянием импульсов со стороны Запада, прежде всего, через посредство международных экономических организаций. Ее отличительными чертами является сильная зависимость российской экономики от конъюнктуры мировых рынков, а также внешне довольно значительная роль государственного

		сектора, хотя в действительности эта роль в ряде случаев носит мнимый характер, а государственные активы управляются иностранным капиталом через посредство местных кланов.
2.	Россия, международная валютно-финансовая система, международная торговая система	Особую роль в формировании и поддержке функционирования российской экономической модели играют такие международные экономические организации как МВФ и ВТО. Несмотря на отсутствие задолженности России перед МВФ Россия продолжает в определенной степени следовать рекомендациям фонда и ограничивать свою внутреннюю инвестиционную активность. Членство в ВТО способствовало становлению в России в значительной степени открытой экономики и созданию соответствующих институтов. В то же время присоединение к ВТО довольно часто подвергается критике со стороны оппозиции.
3.	Место России на основных товарных рынках	Россия занимает ведущее место на мировых рынках энергоносителей. Кроме того, ее позиции довольно прочны на рынках черных и цветных металлов, удобрений, древесины, зерна. Однако в основном продукция российского экспорта характеризуется преобладанием сырья и продукции низкой степени переработки. В то же время в некоторых высокотехнологичных сферах Россия занимает довольно прочные позиции. Это строительство за рубежом АЭС, экспорт оружия и военной техники, космические запуски.
4.	Перспективы внешнеэкономического комплекса России на мировом рынке	Перспективы внешнеэкономического комплекса России на мировом рынке связаны с возможностью диверсификации российского экспорта в основном за счет увеличения доли переработанного сырья, наращивания продаж высокотехнологичных услуг в области программного обеспечения, дальнейшего укрепления позиций Росатома на мировых рынках. Кроме того, решающую роль может сыграть постепенная переориентация России на рынки развивающихся стран, т.е. усиление вектора «Юг-Юг».

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	10 баллов	30 баллов
	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация - <i>Зачет с оценкой</i>		40 баллов
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> <i>зачёт с оценкой</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	Отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	Хорошо		C
56 – 67	Удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	Неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A, B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D, E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F, FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

#### Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

##### Перечень вопросов для опроса на семинарских занятиях:

#### Тема 1. Формирование и развитие российской экономической модели как результат особенностей интеграции России в мировую экономику

1. Особенности экономического развития России в различные периоды постсоветской истории.
2. Влияние развитых стран на формирование экономической модели России.
3. Клановый капитализм как ключевая характеристика российской модели со стороны Запада.
4. Сильные и слабые стороны сформировавшейся модели российской экономики.
5. Место России в мировом производстве и экспорте.
6. Место постсоветской России в международном разделении труда.
7. Место постсоветской России в глобальных цепочках создания стоимости.

#### Тема 2. Россия, международная валютно-финансовая система, международная торговая система

1. Россия и ВТО: плюсы и минусы присоединения России к ВТО.
2. Основные обязательства России в рамках ВТО.
3. Перспективы использования норм ВТО для развития внешнеэкономического комплекса России.
4. Обязательства России в рамках МВФ.
5. Каналы утечки капитала из России.
6. Валютные резервы как один из каналов замораживания инвестиционных ресурсов России.
7. Иностраный капитал в основных отраслях российской экономики.

#### Тема 3. Место России на основных товарных рынках

1. Россия на мировом рынке природного газа.
2. Место России на мировом рынке нефти.
3. Место России на мировом рынке черных металлов.
4. Место России на мировом рынке цветных металлов.
5. Место России на мировом рынке химических товаров.
6. Место России на мировом рынке продовольствия.
7. Место России на мировом рынке лесных товаров.
8. Россия в мировой атомной энергетике.

#### Тема 4. Перспективы внешнеэкономического комплекса России на мировом рынке

1. Основные условия для развития внешнеэкономического комплекса.
2. Этапы будущей диверсификации российского экспорта.

3. Наиболее перспективные страны-партнеры.
4. Высокотехнологичные отрасли, за счет которых может развиваться российский экспорт.
5. Перспективы участия России в региональных торговых соглашениях.
6. Возможная роль ЕАЭС в развитии внешнеэкономического комплекса России.

### **Перечень дискуссионных вопросов**

- 1 Переориентация производственной и инвестиционной активности на сектора, производящие более сложную продукцию.
- 2 Ограничения системы: темпы экономического роста.
- 3 Эффективный механизм накопления. Российская экономика в рамках мирового хозяйства.
- 4 Общая характеристика макроэкономической ситуации в России в последние годы. Макроэкономическая политика и условия ее эффективности.
5. Факторы обуславливающие нынешнюю ситуацию в российской экономике. Возможности макроэкономического регулирования методами кредитно-денежной и валютной политики.
- 6 Главные условия роста в Российской Федерации.
- 7 Роль макроэкономической политики и условия, необходимые для эффективного использования инструментов макроэкономического регулирования.
- 8 Современная российская экономика с точки зрения возможностей макроэкономической политики.
- 9 Основные черты российской экономики в ее нынешнем виде.
- 10 Эффект внешней экономии.
- 11 Политика стимулирования экономического развития: институциональный подход. Суть институционального подхода.
- 12 Политика в области государственных расходов.

### **Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся**

1. Профицит торгового баланса России по итогам 2022 года составил:
  - a. 300 млрд долларов
  - b. 190 млрд долларов
  - c. 115 млрд долларов
  - d. 190 млрд долларов
2. За период с 2017 по 2021 год самый крупный профицит торгового баланса России был зафиксирован:
  - a. В 2019 году
  - b. В 2018 году
  - c. В 2017 году
  - d. В 2021 году
3. По прогнозу Минэкономразвития экспорт и импорт России в 2023 году составят:
  - a. 450 и 510 млрд долларов
  - b. 505 и 275 млрд долларов
  - c. 400 и 355 млрд долларов
  - d. 340 и 340 млрд долларов
4. Какова доля основных фондов (капитала. является государственной и муниципальной?):
  - a. 70%
  - b. 35%
  - c. 60%
  - d. 40%

5. Какую долю ВВП контролируют в России 50 богатейших физических лиц ?:
  - a. 10%
  - b. 5%
  - c. 25%
  - d. 2%
6. Доля России в мировом валовом продукте по ППС составляет:
  - a. 2,2%
  - b. 3,1%
  - c. 4,2%
  - d. 1,0%
7. Доля России в мировом экспорте составляет:
  - a. 2,5%
  - b. 0,5%
  - c. 1,8%
  - d. 4,2%
8. Доля России в мировом импорте составляет:
  - a. 1,0%
  - b. 1,5%
  - c. 0,5%
  - d. 2,5%
9. Доля России в мировом экспорте пшеницы (до 24.02.2022) составила:
  - a. 30%
  - b. 20%
  - c. 15%
  - d. 40%
10. Доля России в мировом экспорте нефти (до 24.02.2022) составила:
  - a. 9%
  - b. 12%
  - c. 33%
  - d. 24%
11. Доля России в мировом экспорте радиоактивного топлива (до 24.02.2022) составила:
  - a. 5%
  - b. 18%
  - c. 12%
  - d. 24%
12. После 24.02.2022 свой экспорт в Россию прирастило следующее государство (укажите неверное утверждение):
  - a. Южная Корея
  - b. Китай
  - c. ОАЭ
  - d. Турция
13. После 24.02.2022 Россия приростила свой экспорт (укажите неверное утверждение):
  - a. В Китай
  - b. В Испанию
  - c. В Турцию
  - d. В Германию
14. В 2021 году доля сырьевых товаров в российском экспорте составила:
  - a. 40%
  - b. 80%
  - c. 60%
  - d. 90%

15. В период с 2000 по 2021 год Россия увеличила физический объем экспорта (укажите неверное утверждение):
- Алюминия
  - Сырой нефти
  - СПГ
  - Нефтепродуктов
16. В 2021 году доля машин и оборудования и транспортных средств в российском экспорте составила:
- 10%
  - 15%
  - 2%
  - 5%
17. Уровень обязательной продажи экспортной выручки составляет:
- 50%
  - 80%
  - 100%
  - 60%
18. Срок обязательной продажи экспортной выручки составляет:
- 3 дня
  - 60 дней
  - 120 дней
  - 15 дней
19. Процесс присоединения России к ВТО продлился:
- 21 год
  - 17 лет
  - 9 лет
  - 12 лет
20. Вступившие в ВТО страны (укажите неверное утверждение):
- Организируют финансовую поддержку национальной экономики
  - Регулируют торговые споры
  - Организовывают многосторонние переговоры
  - Осуществляют мониторинг национальной торговой политики стран-членов
21. В соответствии с консервативной оценкой агентства «Блумберг» общая стоимость выведенных из России за четверть века активов составила:
- 500 млрд долларов
  - 950 млрд долларов
  - 750 млрд долларов
  - 250 млрд долларов
22. В соответствии с официальной оценкой общая стоимость выведенных из России за четверть века активов с учетом всех каналов вывоза капитала составила не менее:
- 1 трлн долларов
  - 6 трлн долларов
  - 3 трлн долларов
  - 0,5 трлн долларов
23. На компании с участием иностранного капитала (с полным или частичным) приходится следующая доля стоимости отгруженных товаров обрабатывающей промышленности РФ:
- 40%
  - 25%
  - 10%
  - 15%

24. Общая сумма накопленных прямых иностранных инвестиций в России составляет примерно:
  - a. 750 млрд долларов
  - b. 250 млрд долларов
  - c. 550 млрд долларов
  - d. 1,5 трлн долларов
25. В секторе «Добыча природных ресурсов» предприятия в иностранной и офшорной юрисдикции добывают следующую долю российских полезных ископаемых:
  - a. 55%
  - b. 30%
  - c. 20%
  - d. 75%
26. Как определяют на Западе экономическую модель, сложившуюся в России по 1991 года
27. Что явилось причиной увеличения стоимостных объемов российского экспорта в 2022 году?
28. Когда Россия официально присоединилась к Всемирной торговой организации (ВТО)
29. Чем по своему экономическому содержанию являются валютные резервы России
30. Название структуры, в которой аккумулируется часть нефтегазовых доходов России с целью создания «подушки безопасности»
31. Какую основную направленность имеет современная экономическая политика России
32. Какой экономический смысл имеет хронически положительное сальдо торгового баланса России
33. Каково происхождение двух третей капитала, поступившего в виде прямых инвестиций в российскую экономику
34. Какой принцип эмиссии используется Банком России
35. Какая основная валюта используется в настоящее время для пополнения российских валютных резервов
36. Какова доля национальных валют в расчетах России с Китаем по внешнеторговым операциям
37. Как характеризуется на Западе модель капитализма, установившегося в России?
38. Что стало основой российской экономической модели?
39. Что является основным недостатком российской экономической модели?
40. Каковы важнейшие факторы успешного перехода России к новой экономической модели?
41. Как изменилась доля России в мировой экономике за последние 30 лет?
42. Чем объясняется хроническое отставание России по темпам экономического роста от ведущих стран мира?
43. У какой страны выше коэффициент монетизации экономики: у России или Китая?
44. Раскройте причины уровня монетизации, характерного для российской экономики.
45. Как изменилась доля России в мировом экспорте за последние 30 лет?
46. В каком году был зафиксирован самый крупный профицит торгового баланса России?
47. Какое место в мире по стоимости экспорта заняла Россия в 2022 году?
48. Сколько лет занял процесс присоединения России к ВТО?
49. На какие три основных принципа опирается Россия в своей торговой политике в соответствии со своими обязательствами в рамках ВТО?
50. Какой основополагающий принцип ВТО перестал применяться западными странами в отношении торговых операций с Россией?

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

Федеральный закон от 09.07.1999 N 160-ФЗ "Об иностранных инвестициях в Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральный закон от 08.12.2003 N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" // СПС «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" // СПС «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Таможенный кодекс ЕАЭС // СПС «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### Литература

##### Основная

**Бутко, Г. П.** Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов : учебник / Г. П. Бутко, Т. Л. Безрукова, Е. А. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 228 с. - ISBN 978-5-9729-1073-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902809>. «Внешнеэкономическая деятельность хозяйствующих субъектов» — читать в электронно-библиотечной система Znanium

**Смитиенко Б. М.** Мировая экономика и международные экономические отношения : Учебник; ВО - Бакалавриат. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 370 с. <http://new.znanium.com/go.php?id=987747>

##### Дополнительная

**Зуев В.Н.** Глобальные институты регулирования: учебник. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 - 576 с. <https://znanium.com/catalog/document?id=330692>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Официальный сайт Всемирного банка. Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>

Официальный сайт Конференции ООН по торговле и развитию. Режим доступа: <http://www.unctad.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда. Режим доступа: <http://www.imf.org>

Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации [электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

### 6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы семинарских занятий**

**Тема 1.** Формирование и развитие российской экономической модели как результат особенностей интеграции России в мировую экономику

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

8. Особенности экономического развития России в различные периоды постсоветской истории.
9. Влияние развитых стран на формирование экономической модели России.
10. Клановый капитализм как ключевая характеристика российской модели со стороны Запада.
11. Сильные и слабые стороны сформировавшейся модели российской экономики.
12. Место России в мировом производстве и экспорте.
13. Место постсоветской России в международном разделении труда.
14. Место постсоветской России в глобальных цепочках создания стоимости.

**Тема 2.** Россия, международная валютно-финансовая система, международная торговая система

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

8. Россия и ВТО: плюсы и минусы присоединения России к ВТО.
9. Основные обязательства России в рамках ВТО.

10. Перспективы использования норм ВТО для развития внешнеэкономического комплекса России.
11. Обязательства России в рамках МВФ.
12. Каналы утечки капитала из России.
13. Валютные резервы как один из каналов замораживания инвестиционных ресурсов России.
14. Иностраный капитал в основных отраслях российской экономики.

### **Тема 3. Место России на основных товарных рынках**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

9. Россия на мировом рынке природного газа.
10. Место России на мировом рынке нефти.
11. Место России на мировом рынке черных металлов.
12. Место России на мировом рынке цветных металлов.
13. Место России на мировом рынке химических товаров.
14. Место России на мировом рынке продовольствия.
15. Место России на мировом рынке лесных товаров.
16. Россия в мировой атомной энергетике.

### **Тема 4. Перспективы внешнеэкономического комплекса России на мировом рынке**

*Вопросы для изучения и обсуждения:*

7. Основные условия для развития внешнеэкономического комплекса.
8. Этапы будущей диверсификации российского экспорта.
9. Наиболее перспективные страны-партнеры.
10. Высокотехнологичные отрасли, за счет которых может развиваться российский экспорт.
11. Перспективы участия России в региональных торговых соглашениях.
12. Возможная роль ЕАЭС в развитии внешнеэкономического комплекса России.